Региональный этап IV Всероссийского дистанционного конкурса

среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий в Санкт-Петербурге

Физическое воспитание и формирование культуры здоровья

Тематическое направление

Фотопрогулка по Зеленогорскому парку культуры и отдыха

Тема методической разработки

Автор: Богданова Татьяна Игоревна,

учитель математики,

ГБОУ лицей №101

2023 год

1. Пояснительная записка

1.1. Тематическое направление: физическое здоровье и воспитание культуры спорта

1.2. Тема (название) воспитательного мероприятия «Фотопрогулка по Зеленогорскому центральному парку культуры и отдыха»

1.3. Актуальность и обоснование выбора темы.

В современном мире дети очень много времени проводят дома за гаджетами, тем самым напрягают свои глаза, портят осанку и не выходят на улицу за новыми впечатлениями и активным отдыхом. Фотопрогулка позволит ребятам пообщаться друг с другом на улице, побегать по парку на свежем воздухе и выполнить интересные и творческие задания, а также научиться использовать телефон в нужных целях и отвлечься от постоянного использования телефона.,

1.4. Роль и место воспитательного мероприятия в системе работы классного

руководителя (связь с другими мероприятиями, преемственность).

Фотопрогулка проводится ближе к каникулам (или на каникулах) для того, чтобы акцентировать внимание детей:

1. на существовании интересных мест на окраине города
2. на проведении активного отдыха в свободное время
3. на общении детей друг с другом при выполнении заданий.

Перед проведением воспитательного мероприятия рекомендуется провести классный час на тему: «Свободное время? Активный отдых!».

1.5. Целевая аудитория воспитательного мероприятия (с указанием возраста/класса: 5-6 класс

1.6. Цель

* Формировать умение договариваться друг с другом в команде
* Развивать умение распределять время
* Развивать креативное мышление
* Воспитывать уважение к окружающим людям
* Формировать умение ориентироваться в пространстве
* Развивать логическое мышление

1.7. Задачи

* Изучить территорию парка, выбрать локации
* Придумать миссии на каждую локацию
* Подготовить раздаточный материал (карточки на команду, план местности)
* Подготовить Google-формы для сбора отчетов
* Приобрести билеты в музей ретро-автомобилей
* Собрать команду старшеклассников (или родителей), которые будут ходить с командами в качестве наблюдателей и организаторов
* Проконсультировать организаторов
* Провести мероприятие

1.8. Планируемые результаты

| **Личностные** | **Метапредметные** | | |
| --- | --- | --- | --- |
| Регулятивные | Коммуникативные | Познавательные |
| -формирование мотивации к познанию  -воспитание уважения и доброжелательности к другим людям  -формирование умения взаимодействовать с окружающими людьми  -формирование творческого мышления | -формирование самоорганизации -формирование самодисциплины  -развитие аналитических способностей  -развитие умения оценивать произошедшие события и высказывать свое мнение | -формирование умения вести диалог и приходить к взаимопониманию  -формирование умения договариваться друг с другом  -развитие умения высказывать свою точку зрения и формулировать свои мысли | -форми рования умения искать необходимую информацию по заданию |

1.9. Форма проведения воспитательного мероприятия и обоснование ее выбора

Игра по станциям

В такой форме детям будет проще ориентироваться по местности парка, особенно тем, кто в парке впервые.

1.10. Воспитательные методы и приемы, используемые для достижения планируемых воспитательных результатов

* Инструктаж - в начале игры у памятника Георгию Вицину
* Ситуация свободного выбора - дети самостоятельно выбирают свой маршрут по локациям
* Соревнование - задача детей: первыми пройти все станции
* Поощрение - в конце игры дети получают коллективный приз: поход в музей ретро-автомобилей ИЛИ динопарк (на усмотрение родителей)

1.11. Кадровые и методические ресурсы, необходимые для подготовки и проведения мероприятия

Учитель - классный руководитель, родители или старшеклассники - сопровождающие команд

1.12. Материально-технические, информационные ресурсы

Карточки с заданиями, карточка с qr-кодом на отчетную Google-форму, листы бумаги , ручки, планшетки для рисования, карта местности с отмеченными точками, кусочки qr-кода в конце фотопрогулки, подушка для рефлексии (маленькая)

2. Основная часть.

2.1. Описание подготовки воспитательного мероприятия

Подготовительный этап является трудоемким и самым важным в организации мероприятия. Первым шагом является выбор локаций в парке, которые будут посещать дети. На каждую локацию учитель (можно совместно со старшеклассниками) придумывает миссию с формой отчета о сделанном задании. После выбранных локаций и миссий в редакторе создаются карточки с заданиями, карточка с кодом, карта местности с отмеченными объектами (см. Приложение №1); в Google Forms - форма для сбора отчетов.

**форма:** [**https://clck.ru/34AbYY**](https://clck.ru/34AbYY)

Второй шаг - распределить детей на команды (в данной разработке 5 команд по 6 человек). Для этого нужно сделать листочки с соответствующими буквами О Т Д Ы Х, которые дети вытягивают непосредственно перед мероприятием.

| **О** | **Т** | **Д** | **Ы** | **Х** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **О** | **Т** | **Д** | **Ы** | **Х** |
| **О** | **Т** | **Д** | **Ы** | **Х** |
| **О** | **Т** | **Д** | **Ы** | **Х** |
| **О** | **Т** | **Д** | **Ы** | **Х** |
| **О** | **Т** | **Д** | **Ы** | **Х** |
| **О** | **Т** | **Д** | **Ы** | **Х** |

Третий шаг - закупить перекус для детей, билеты в музей ретро-автомобилей (или динопарк, контактный зоопарк) на каждого ребенка. Также создается qr-код, по котрому дети переходят на фотографию или файл с билетами в музей (динопарк, зоопарк): для информирования детей о выигрыше.

2.2. Описание проведения воспитательного мероприятия (сценарий, конспект, дидактическая карта мероприятия и др.) - таблица.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название этапа | Продолжительность | Деятельность учителя и сопровождающих | Деятельность учеников | Дополнительные материалы |
| 1 | Инструктажи жеребьевка | до 15 мин | Инструктаж проводится у памятника Георгию Вицину - первый памятник на входе в Зеленогорский парк.  -Здравствуйте, дети! Мы с вами прибыли в Зеленогорский парк культуры и отдыха. Нас с вами ждет увлекательная фотопрогулка по этому месту. Рассказываю правила нашей игры:   1. Вы будете разделены на 6 команд жеребьевкой 2. У каждой команды будет сопровождающий, у которого будут все необходимые материалы для прохождения фотопрогулки. 3. Наша фотопрогулка сделана в виде игры по станциям, которые называются локациями. Их всего 6. 4. По локациям вы можете двигаться в любом порядке. У каждой команды будет карта местности с отмеченными локациями. Сопровождающий может вам сказать, верно ли вы пришли, но не может вас водить по станциям. 5. На каждой локации вы берете у сопровождающего карточку, на которой написана миссия, задачи для прохождения и отчет. 6. После выполнения задания вы должны прислать отчет о прохождении. Так я буду знать, где ваша команда побывала, а где нет. Для отправки отчета вам потребуется телефон и считыватель qr-кодов. 7. Игра на время, поэтому выбирайте наиболее удобный и рациональный путь. Но задания выполняйте качественно. Помните, что сопровождающие следят за вами и засекают время. 8. По окончанию игры нам с Вами необходимо встретиться у водоема. Там будет происходить заключительное задание нашей фотопрогулки.   У вас есть вопросы? *(если есть вопросы, то учитель отвечает на них)*  -А теперь давайте разделимся на команды. Подходите ко мне и вытаскивайте листок с названием вашей команды. После этого подходите к сопровождающему с таким же названием на карточке.  -Повторюсь, что все необходимые материалы уже находятся у ваших сопровождающих. Удачной игры вам! | Слушают инструктаж учителя.  Задают вопросы по организации игры.  Вытаскивают карточки и делятся на команды. | Карточки с названиями команд (таблица в подготовительном этапе) |
| 2 | Игра по станциям | до 90 мин | Сопровождающие ходят вместе с командами, помогают им отправлять отчеты, отвечают на организационные вопросы.  Классный руководитель отправляется на локацию “Рыбалка” и ждет там детей.  На этой локации учитель является сборщиком отчетов детей. И при правильном ответе выдает детям кусочки qr-кода для заключительного задания без уточнения, для чего им это нужно.  После сбора всех команд:  -Все закончили прохождение локаций? *Да*  -Давайте вспомним , зачем мы здесь собрались? *Для выполнения заключительного задания*  -Какие из материалов вы еще не использовали? Посмотрите на них и попробуйте сложить пазл.  -Что у вас получилось? *Код, который можно отсканировать.*  -Я вас поздравляю с успешным окончанием фотопрогулки. Отсканируйте код, и вы узнаете, какая наша завершающая локация в сегодняшнем путешествии.  -Куда мы с вами отправимся напоследок? *В музей (динопарк, зоопарк)*  -Верно! Но перед этим давайте мы с вами перекусим и поделимся эмоциями, полученными в процессе фотопрогулки. | Ориентируясь по плану местности, дети посещают в любом порядке 6 станций:   * Шахматная доска * Ботинки безымянного дачника * Шар + фонтан * Эстрада * Рыбалка * Ан-2 (памятник технике).   Выполняют миссии, указанные на карточках для каждой локации, отправляют отчеты и получают кусочек qr-кода на станции “Рыбалка”. В конце игры приходят к заливу, где собираются все команды.  Дети внимательно слушают учителя, отвечают на вопросы. Замечают, что у них никак не использованы кусочки qr-кода и что это кусочки пазла.  Все вместе собирают пазл.  У детей получается полноценный код.  Сканируют код и узнают о том, что перед отъездом весь класс пойдет в музей ретро-автомобилей (динопарк, зоопарк).  Дети приглашаются на пикник на берегу Финского залива. | *Общие:*  Карточки с миссиями  План местности + qr-код с формой отчета.  *Ботинки безымянного дачника:*  Планшетки для рисования с листами А4 и ручки (карандаши) для станции    *Рыбалка:*  Кусочки qr-кода для заключительного задания |
| 3 | Рефлексия + перекус | до 30 мин | -Садитесь в кружок, разбирайте перекус и слушайте внимательно задание.  -Мы сейчас с вами проведем анализ нашей фотопрогулки. С чем у вас ассоциируется ОТДЫХ?  -У нас будет подушка, как символ отдыха, мы будем передавать ее по кругу и делиться своими впечатлениями. Правила:   * говорит только тот, у кого в руках находится подушка * нельзя критиковать и осуждать чьи-либо мысли и высказывания * Если вы согласны , вы можете показать “лайк”, если не согласны - “дизлайк” * каждому нужно сказать, какие эмоции вы испытали во время фотопрогулки, что получилось или не получилось, что понравилось, а что стоило бы доработать.   -Хотите ли вы добавить правила огонька?  -Кто хочет начать? | Дети рассаживаются в рандомном порядке, берут перекус.  Дети называют свои ассоциации.  Слушают правила.  Предлагают варианты, если есть.  Выбирается начинающий и каждый высказывается по кругу. | Подушка  Перекус |
| 4 | Посещение музея | до 30 мин | Учитель и сопровождающие посещают музей вместе с детьми | Дети посещают музей | Билеты в музей |

3. Рекомендации по использованию методической разработки в практике работы классных руководителей.

1. Делить детей самостоятельно
2. Создать свои гугл-формы, чтобы у вас была личная отчетность (Гугл или Яндекс)
3. Ничего не бояться и идти только вперед!